

河南应用技术职业学院

2017 年度毕业生就业质量年度报告

二零一七年十二月

目 录

第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
1. 总毕业生数	4
2. 毕业生性别结构	4
3. 各学院及专业专业毕业生数	4
二 毕业生就业率	5
1. 毕业生的就业率	5
2. 各专业的就业率	6
三 就业流向	7
1. 毕业生就业去向分布	7
2. 毕业生的职业流向	7
3. 毕业生的行业流向	8
4. 毕业生的用人单位流向	8
5. 毕业生就业的主要城市流向	9
6. 毕业生的升学情况	10
7. 毕业生的创业情况	11
第二章 就业创业主要特点	12
一 就业创业工作情况	12
1. 就业创业工作的总体满意度	12
2. 各学院毕业生对就业创业工作的总体满意度	13
3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况	14
二 创新创业教育情况	15
1. 创新创业教育开展效果评价	15
2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	16
第三章 就业相关分析	17
一 毕业生的就业质量	17
1. 毕业生转正月收入	17
2. 各学院及专业的月收入	18
二 专业相关度	20
1. 毕业生的工作与专业相关度	20
三 就业现状满意度情况	21
1. 总体就业现状满意度	21



2.各专业的就业现状满意度	21
第四章 就业发展趋势分析	22
一、就业率变化趋势	22
二、就业质量变化趋势	22
1. 月收入变化趋势	22
2. 专业相关度变化趋势	23
3. 就业现状满意度变化趋势	24
三、就业特点变化趋势	25
1. 职业变化趋势	25
2. 行业变化趋势	25
3. 就业地区变化趋势	26
四、促进毕业生就业的措施	27
1. 引导和鼓励毕业生到基层就业	27
2. 创建大学生创新创业平台	27
3. 加强毕业生就业信息服务工作	28
4. 完善困难毕业生就业帮扶机制	28
5. 校企合作育人模式，提升学生就业能力	28
6. 提供就业渠道，促进学生就业	29
第五章 就业对教育教学的反馈	30
一、对学校的总体满意度	30
1. 对学校的总体满意度评价	30
二、就业对教学的反馈	31
1. 总体教学满意度评价	31
2. 各学院及专业的教学满意度	32

第一章 就业基本情况

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生数

河南应用技术职业学院 2017 届总毕业生人数为 3142 人。

2. 毕业生性别结构

表 1-1 本校 2017 届毕业生的性别结构

性别	毕业生所占比例 (%)
男	53.2
女	46.8

3. 各学院及专业专业毕业生数

表 1-1 本校 2017 届各学院的毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
建筑工程学院	681
会计学院	595
机电工程学院	509
化学工程学院	447
商贸学院	397
信息工程学院	280
制药工程学院	213
医药学院	20

表 1-2 本校 2017 届各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)
机电一体化技术	418
工程造价	417
会计电算化	285
会计	269
应用化工技术	261

专业名称	毕业生人数 (人)
计算机应用技术	205
建筑工程技术	190
化学制药技术 (制药工程学院)	165
市场营销	144
物流管理	111
电子商务	97
工业分析与检验	80
精细化学品生产技术	64
机械设计与制造	54
工程监理	51
连锁经营管理	45
金融管理与实务	41
药物制剂技术	33
化学制药技术 (化学工程学院)	29
动漫设计与制作	27
计算机网络技术	27
装潢艺术设计	21
药品经营与管理	19
生产过程自动化技术	16
中药制药技术	16
建筑设备工程技术	14
高分子材料应用技术	13
化工设备维修技术	11
焊接技术及自动化	10
供热通风与空调工程技术	9

二 毕业生就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2017 届毕业生的年终就业率为 96.82%。

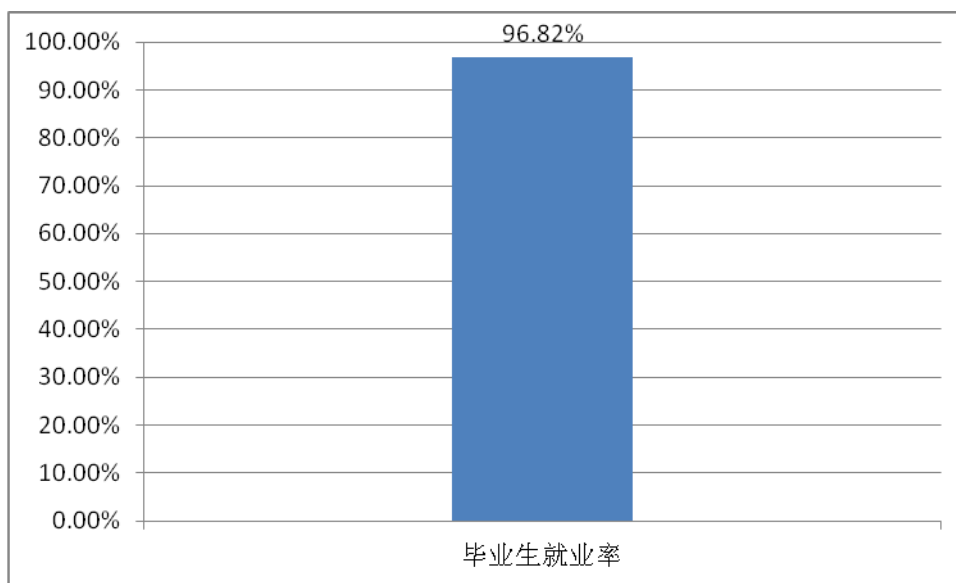


图 1-1 本校 2017 届毕业生的年终就业率

2. 各专业的就业率

本校 2017 届就业率较高的专业是中药制药技术、药物制剂技术、机械设计与制造、焊接技术及自动化、计算机网络技术、建筑设备工程技术、供热通风与空调技术（均为 100%），就业率较低的专业是生产过程自动化（81.25%）。

专业名称	人数	就业人数	就业率
应用化工技术	261	242	92.72%
精细化学品生产技术	64	61	95.31%
工业分析与检验	80	77	96.25%
化学制药技术	194	186	92.88%
高分子材料应用技术	13	12	92.31%
中药制药技术	16	16	100.00%
药物制剂技术	33	33	100.00%
化工设备维修技术	11	10	90.91%
机械设计与制造	54	54	100.00%
焊接技术及自动化	10	10	100.00%
机电一体化技术	418	414	99.04%
生产过程自动化技术	16	13	81.25%
计算机应用技术	205	204	99.51%
计算机网络技术	27	27	100.00%
动漫设计与制作	27	26	96.30%
装潢艺术设计	21	20	95.24%
市场营销	144	134	93.06%
电子商务	97	96	98.97%
连锁经营管理	45	43	95.56%
物流管理	111	110	99.10%
金融管理与实务	41	40	97.56%
会计	269	255	94.80%

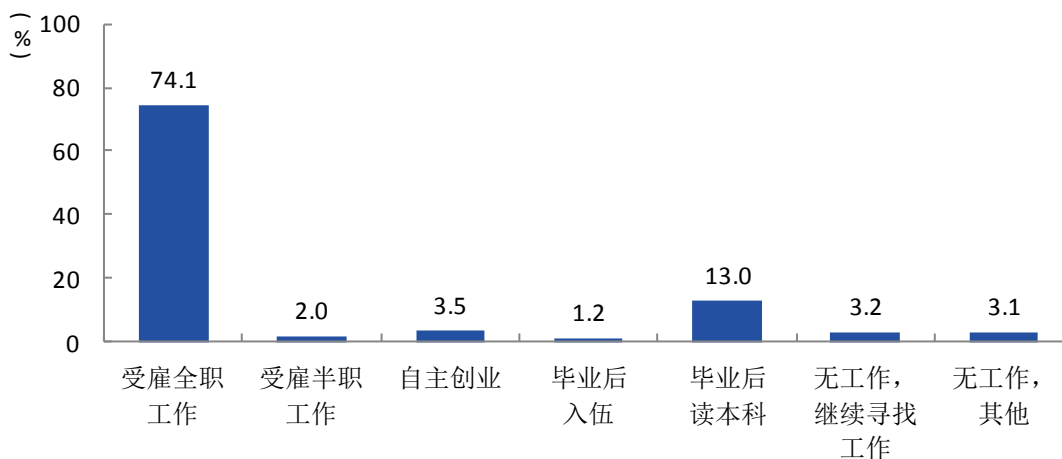
会计电算化	285	270	94.74%
药品经营与管理	19	18	94.74%
建筑工程技术	190	187	98.42%
建筑设备工程技术	14	14	100.00%
供热通风与空调工程技术	9	9	100.00%
工程造价	417	411	98.56%
工程监理	51	50	98.04%
合计	3142	3042	96.82%

表 1-4 本校 2017 届各专业毕业生的年终就业率

三 就业流向

1. 毕业生就业去向分布

本校 2017 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（74.1%），其次是“毕业后读本科”（13.0%）。



注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

图 1-2 毕业去向分布

2. 毕业生的职业流向

本校 2017 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2017 届毕业生就业量较大的职业类为销售（14.5%）、财务/审计/税务/统计（9.6%）。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
销售	14.5
财务/审计/税务/统计	9.6
建筑工程	6.9
行政/后勤	6.6
互联网开发及应用	6.4
生物/化工	6.4
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	5.9

3. 毕业生的行业流向

本校 2017 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2017 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（12.3%）、化学品/化工/塑胶业（10.0%）、零售商业（8.2%）。

表 1-6 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
建筑业	12.3
化学品、化工、塑胶业	10.0
零售商业	8.2
电子电气仪器设备及电脑制造业	6.8
媒体、信息及通信产业	6.6
金融（银行/保险/证券）业	6.3
其他服务业（除行政服务）	6.2

4. 毕业生的用人单位流向

本校 2017 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业（45%）；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（60%）。

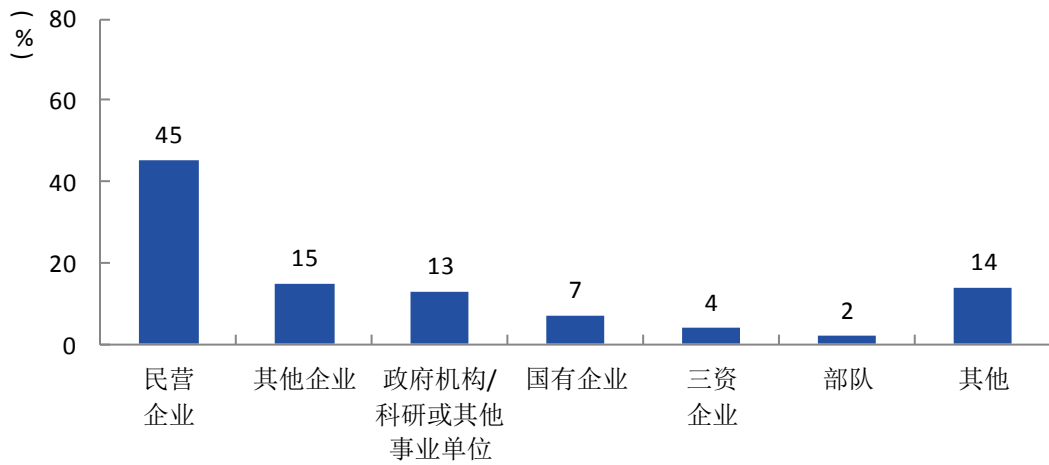


图 1-3 不同类型用人单位需求

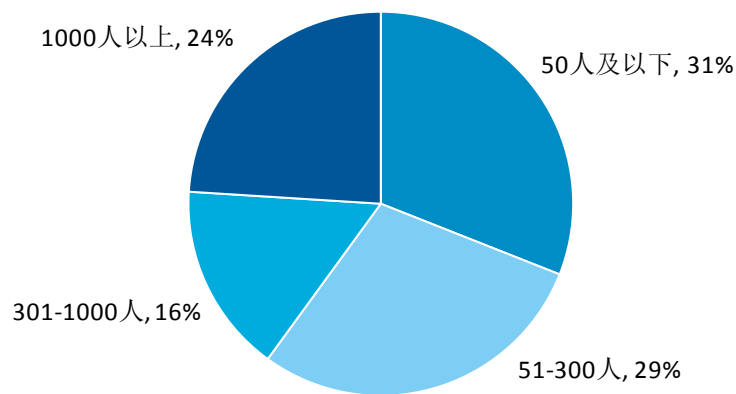


图 1-4 不同规模用人单位需求

5. 毕业生就业的主要城市流向

本校 2017 届就业的毕业生中，有 73.3% 的人在河南省就业；毕业生就业量较大的城市为郑州（48.5%）。

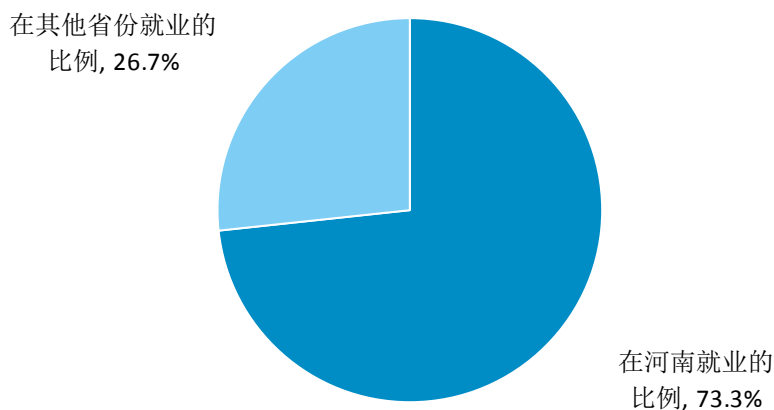


图 1-5 毕业生在河南省就业的比例

表 1-7 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
郑州	48.5
上海	5.2
洛阳	3.5
新乡	3.4
北京	3.1

6. 毕业生的升学情况

本校 2017 届毕业生的升学比例为 11.14%。

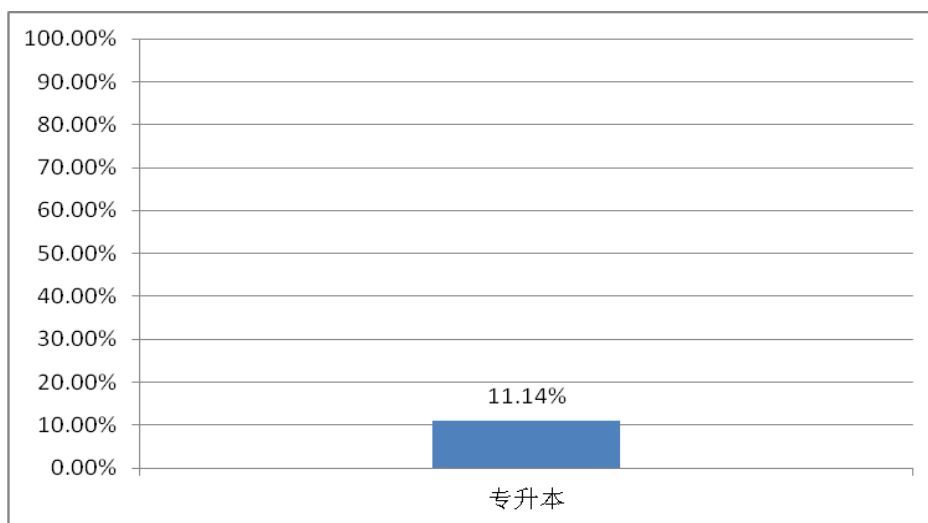


图 1-6 毕业生的升学比例

7. 毕业生的创业情况

本校 2017 届毕业生自主创业的比例为 3.5%。

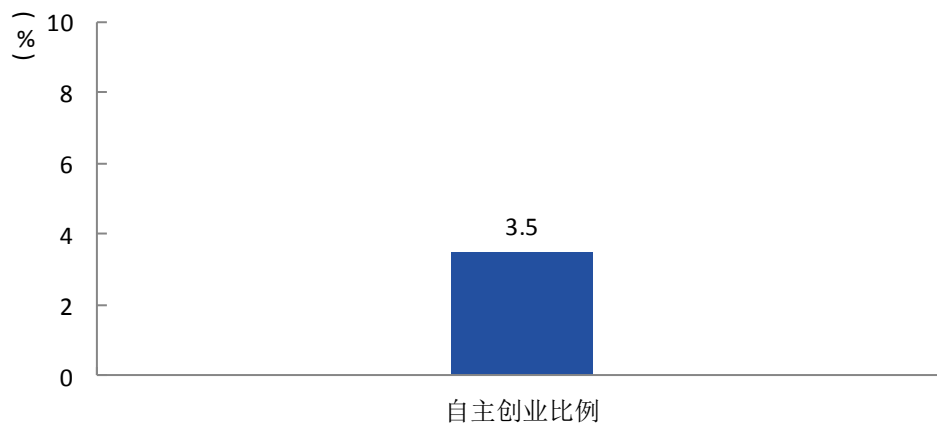


图 1-7 自主创业比例

第二章 就业创业主要特点

一 就业创业工作情况

1. 就业创业工作的总体满意度

本校 2017 届毕业生对就业创业工作的总体满意度为 91%。

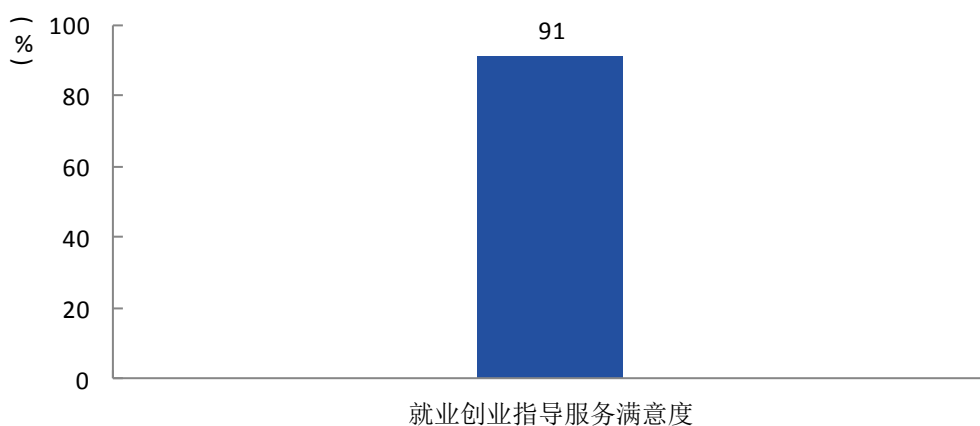


图 2-1 毕业生对就业创业工作的总体满意度

2. 各学院毕业生对就业创业工作的总体满意度

本校 2017 届毕业生对就业创业指导服务的总体满意度较高的学院是化学工程学院（94%），对就业创业指导服务的总体满意度较低的学院是信息工程学院（88%）。

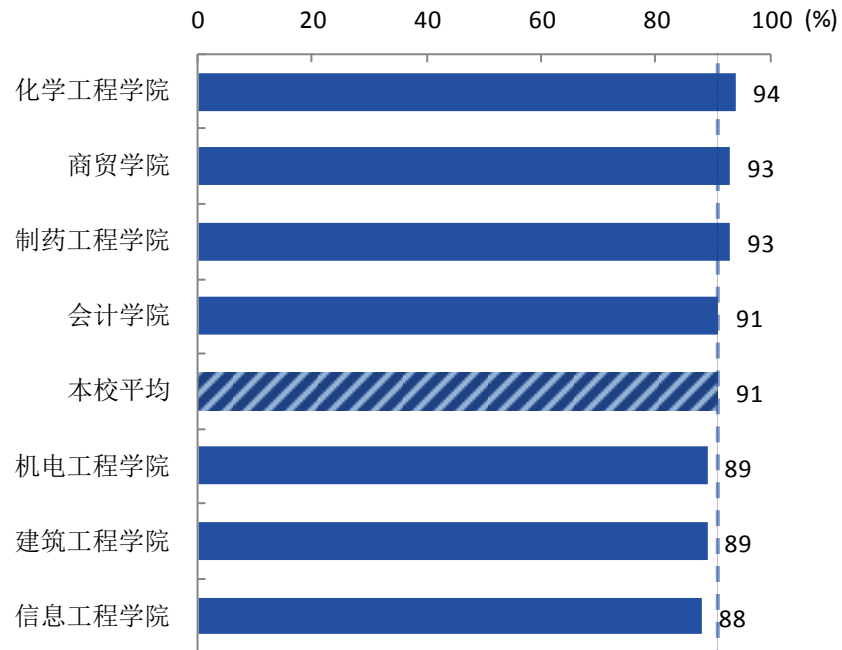


图 2-2 各学院毕业生对就业创业工作的总体满意度

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2017 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（65%）最大，其有效性为 81%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 30%，其有效性（94%）较高。本校 2017 届毕业生中，有 9%的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

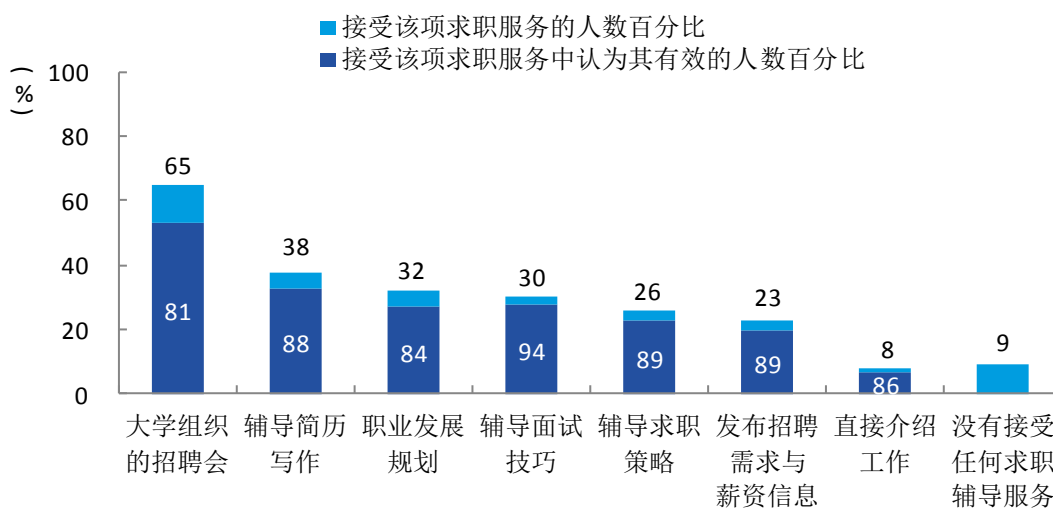


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2017 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（54%），其有效性为 70%；其次是“创业辅导活动”（47%），其有效性为 77%。

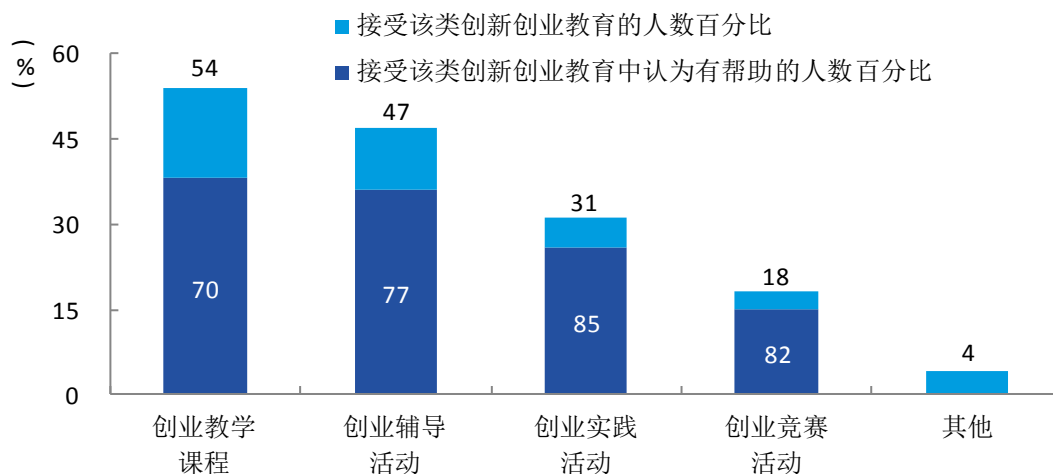


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

本校 2017 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（54%）。

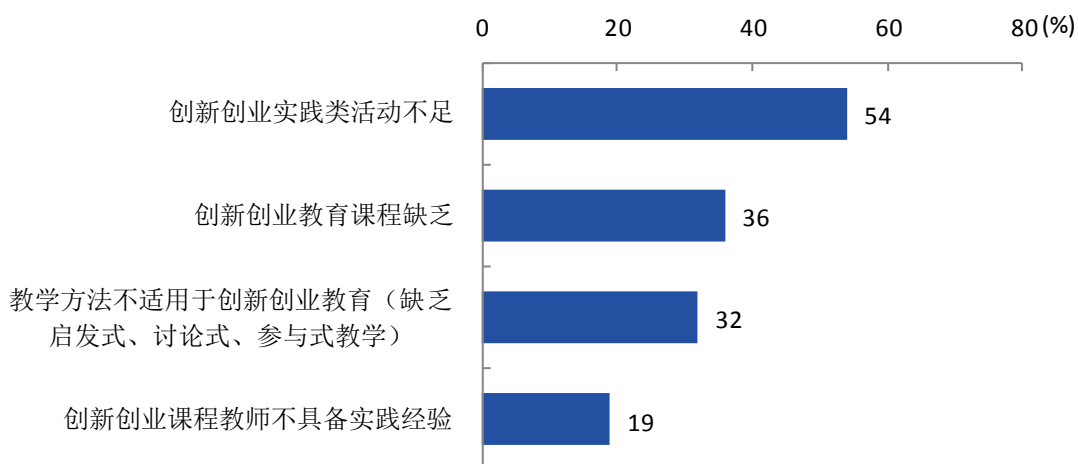


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2017 届分别有 71%、65%、65%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

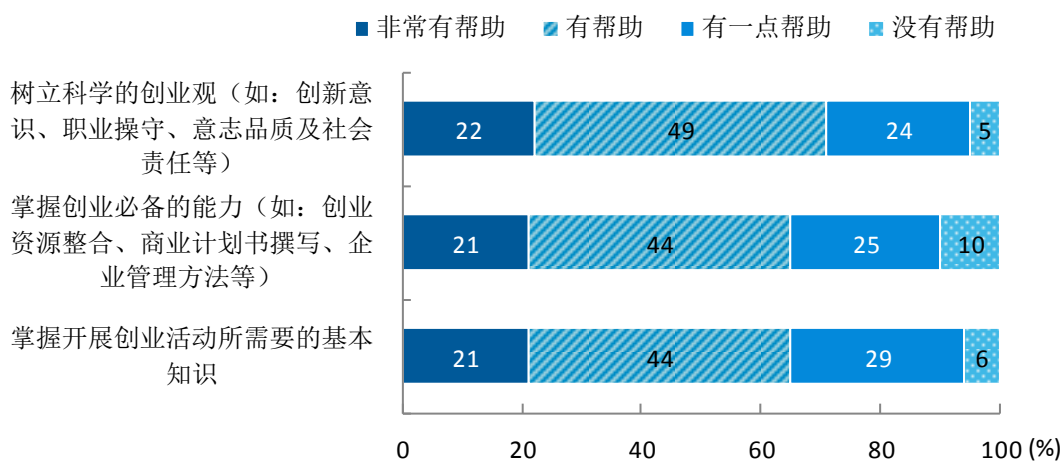


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

第三章 就业相关分析

一 毕业生的就业质量

1. 毕业生转正月收入

本校 2017 届毕业生的月收入为 3586 元。

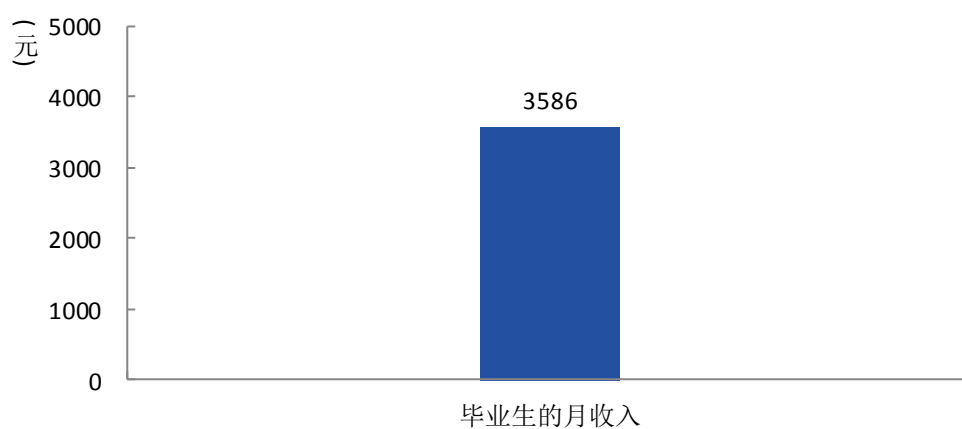


图 3-1 毕业生的月收入

2. 各学院及专业的月收入

本校 2017 届月收入较高的学院是信息工程学院（4521 元），月收入较低的学院是制药工程学院（3010 元）。

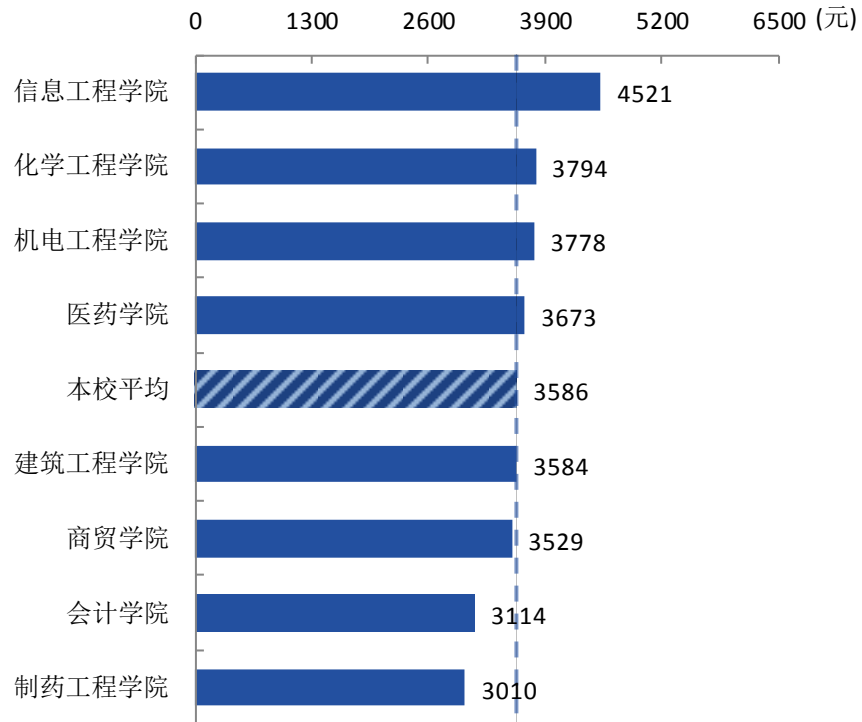


图 3-2 各学院毕业生的月收入

本校 2017 届月收入较高的专业是计算机应用技术（4876 元）、计算机网络技术（4680 元），月收入较低的专业是装潢艺术设计（2787 元）、药物制剂技术（2856 元）。

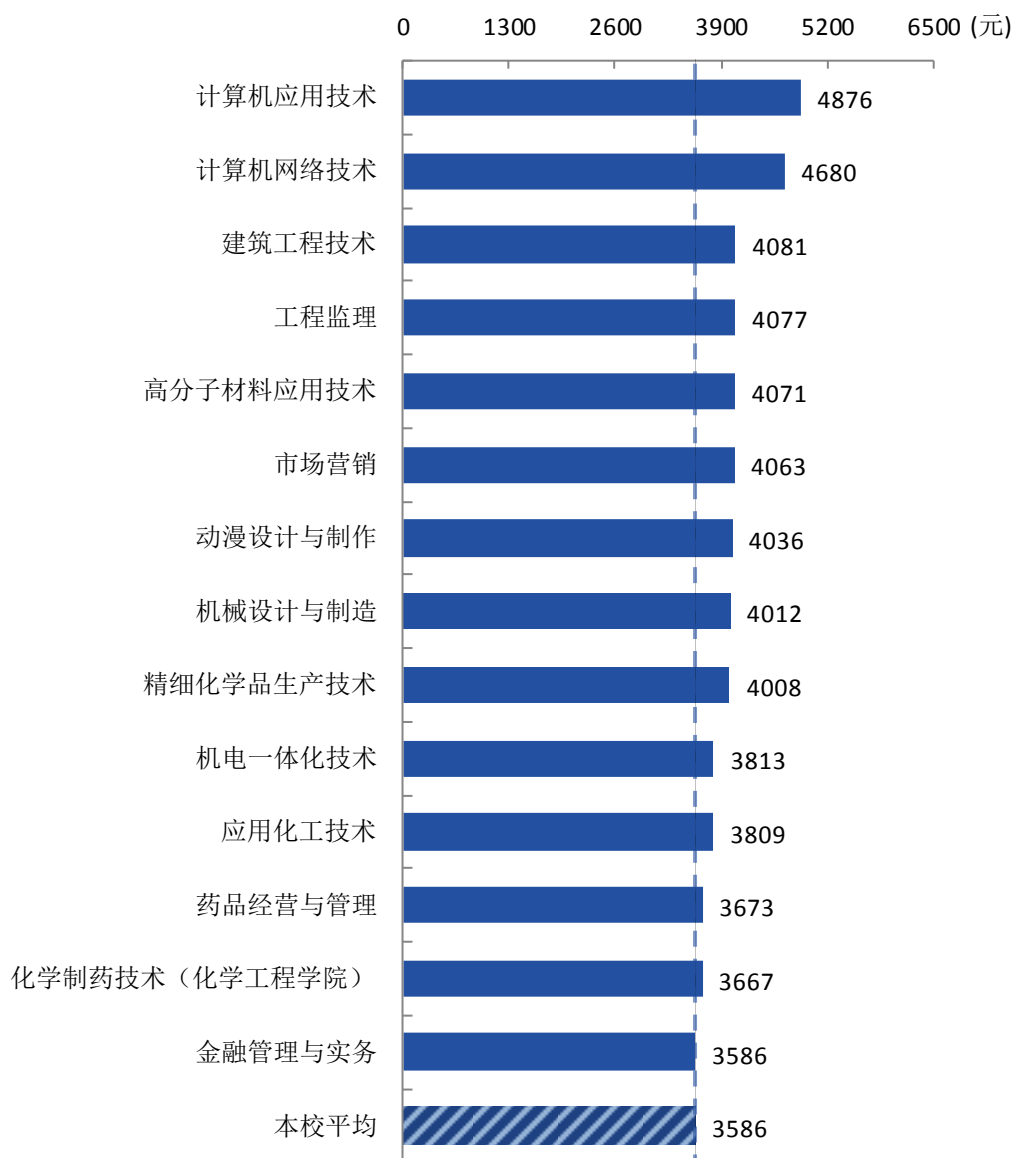


图 3-3 各专业毕业生的月收入

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2017 届毕业生的工作与专业相关度为 68%。

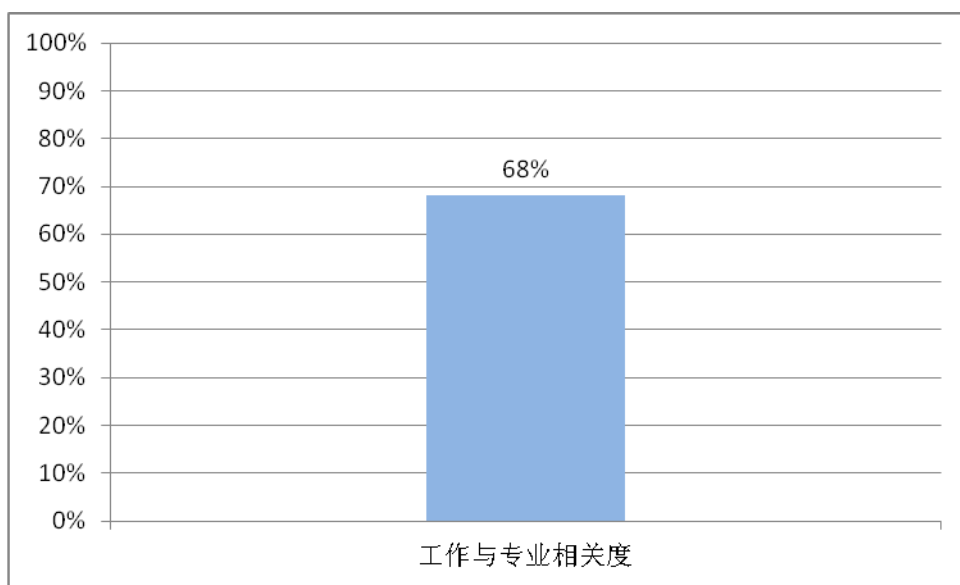


图 3-4 工作与专业相关度

三 就业现状满意度情况

1. 总体就业现状满意度

本校 2017 届毕业生的就业现状满意度为 74%。

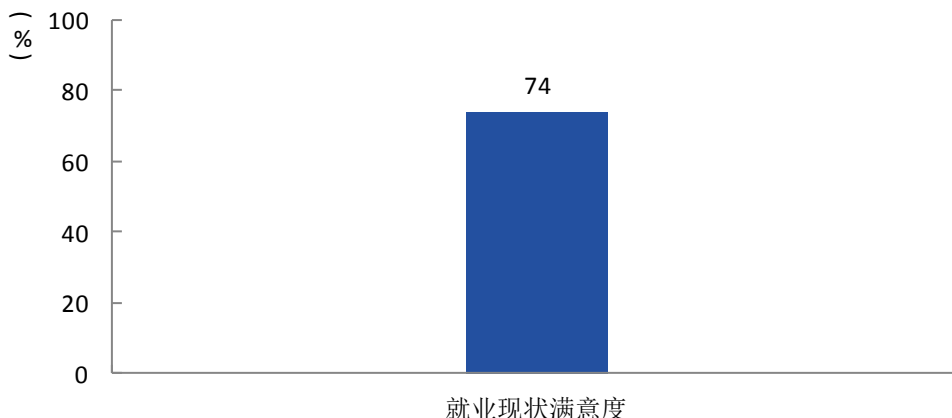


图 3-5 就业现状满意度

2. 各专业的就业现状满意度

本校 2017 届就业现状满意度较高的学院是信息工程学院（82%），就业现状满意度较低的学院是机电工程学院（68%）。

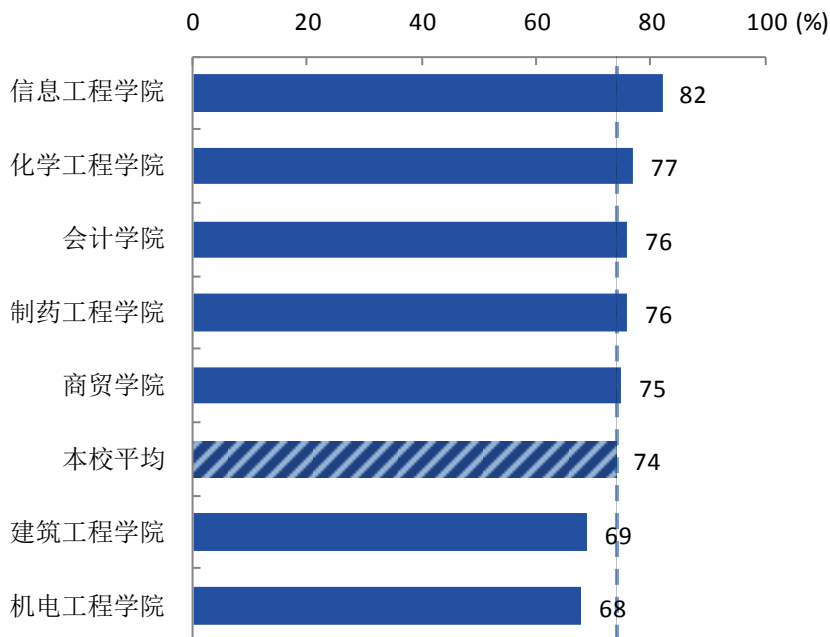


图 3-6 各学院毕业生的就业现状满意度

第四章 就业发展趋势分析

一、就业率变化趋势

本校 2017 届的就业率为 96.82%，略高于本校 2016 届（96.57%）。

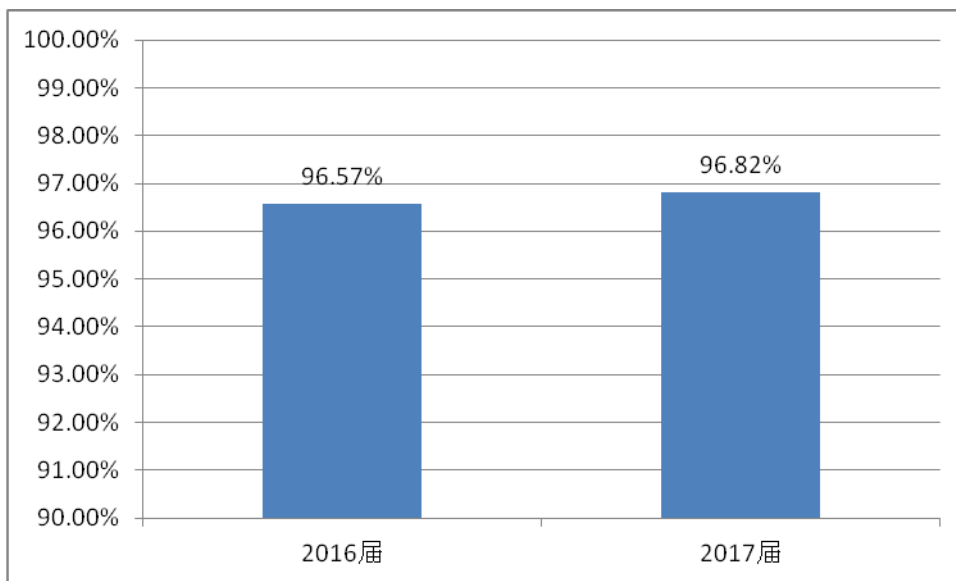


图 4-1 就业率变化趋势

二、就业质量变化趋势

1. 月收入变化趋势

本校 2017 届的月收入为 3586 元，比 2016 届（3290 元）有较大提高。

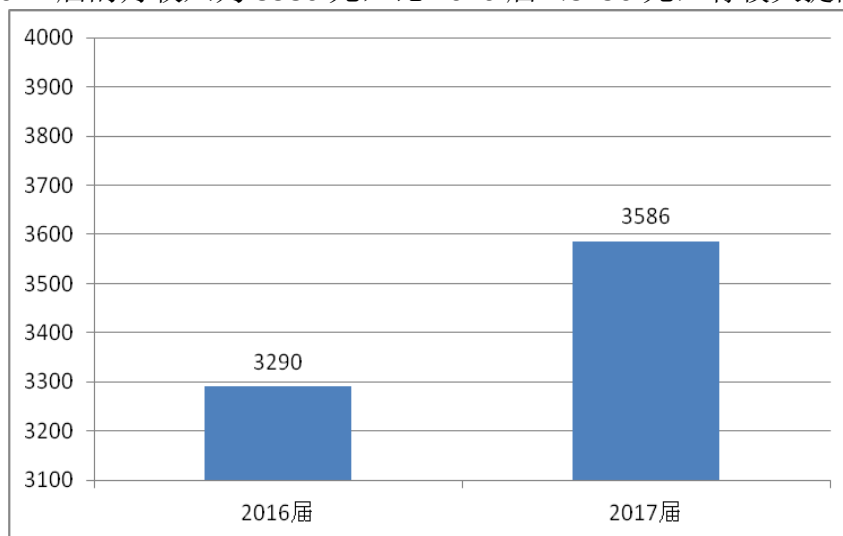


图 4-2 月收入变化趋势

本校 2017 届月收入较高的专业是计算机应用技术（4876 元）、计算机网络技术（4680 元），月收入较低的专业是装潢艺术设计（2787 元）、药物制剂技术（2856 元）。

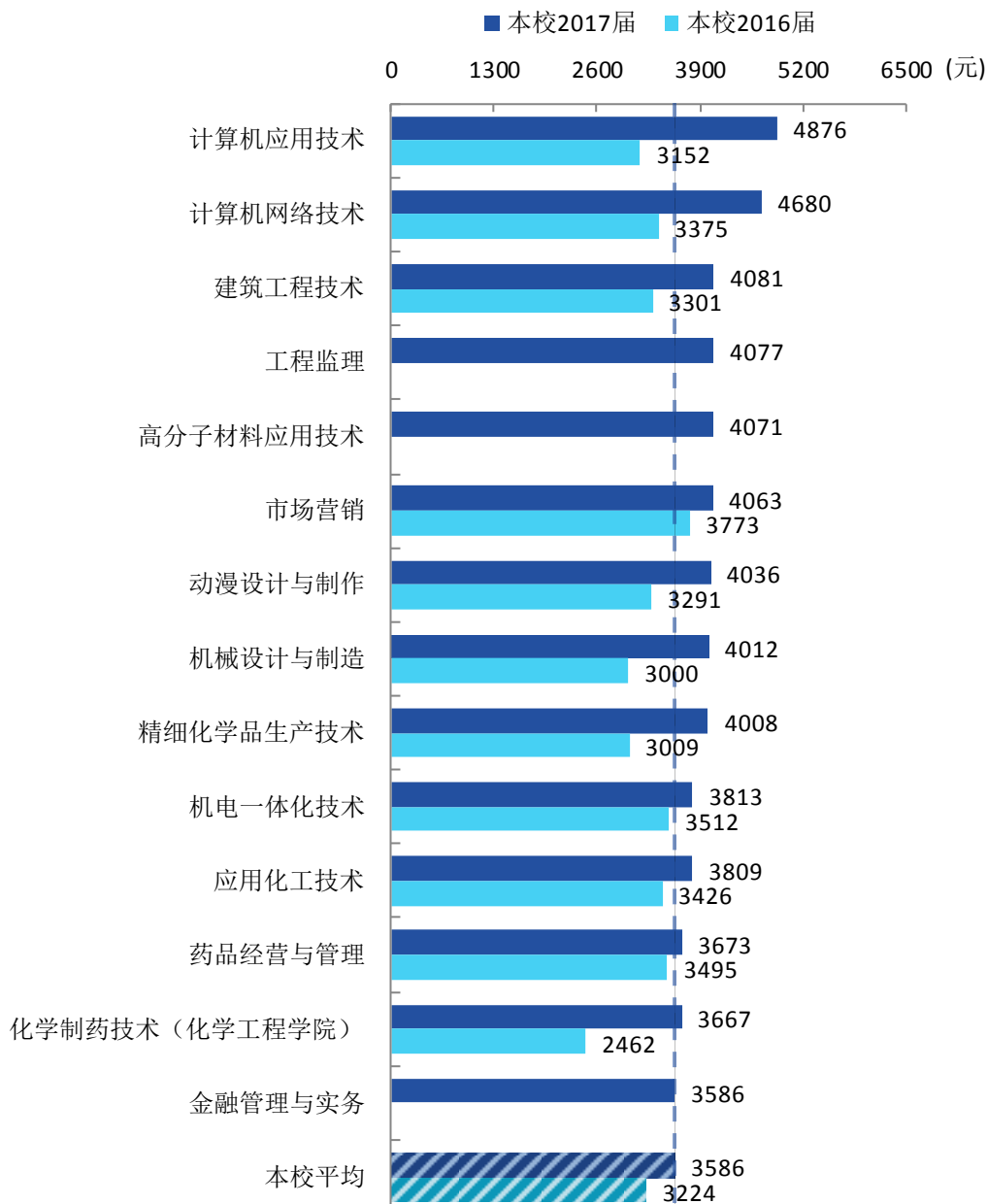


图 4-3 各专业毕业生的月收入、与本校 2016 届对比

2. 专业相关度变化趋势

本校 2017 届毕业生的工作与专业相关度为 68%，比本校 2016 届（73%）略有下

降。

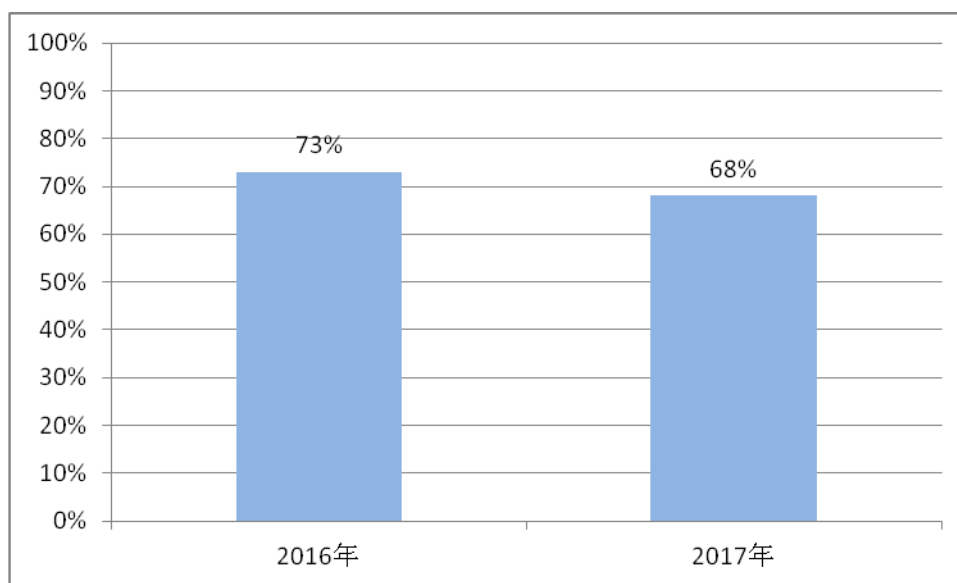


图 4-4 专业相关度变化趋势

3. 就业现状满意度变化趋势

本校 2017 届毕业生的就业现状满意度为 74%，与本校 2016 届(73%)基本持平。本校近三届毕业生的就业现状满意度呈上升趋势。

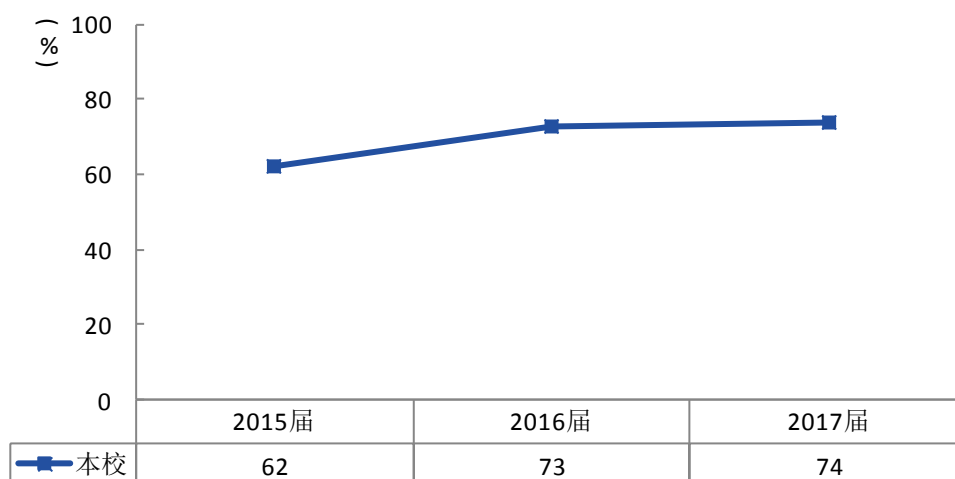


图 4-5 就业现状满意度比例变化趋势

三、就业特点变化趋势

1. 职业变化趋势

本校 2017 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2017 届毕业生就业量较大的职业类为销售（14.5%）、财务/审计/税务/统计（9.6%）。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2015 届 (%)	2016 届 (%)	2017 届 (%)
销售	17.8	17.1	14.5
财务/审计/税务/统计	8.9	10.9	9.6
建筑工程	2.1	7.1	6.9
行政/后勤	8.3	8.0	6.6
互联网开发及应用	3.6	2.3	6.4
生物/化工	11.0	7.9	6.4
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	5.9	5.7	5.9

2. 行业变化趋势

本校 2017 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2017 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（12.3%）、化学品/化工/塑胶业（10.0%）、零售商业（8.2%）。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2015 届 (%)	2016 届 (%)	2017 届 (%)
建筑业	5.1	10.3	12.3
化学品、化工、塑胶业	17.8	11.9	10.0
零售商业	8.1	10.0	8.2
电子电气仪器设备及电脑制造业	7.5	6.8	6.8
媒体、信息及通信产业	4.0	4.9	6.6
金融（银行/保险/证券）业	9.1	9.3	6.3
其他服务业（除行政服务）	3.2	5.2	6.2

3. 就业地区变化趋势

本校 2017 届就业的毕业生中，有 73.3% 的人在河南省就业；毕业生就业量较大的城市为郑州（48.5%）。

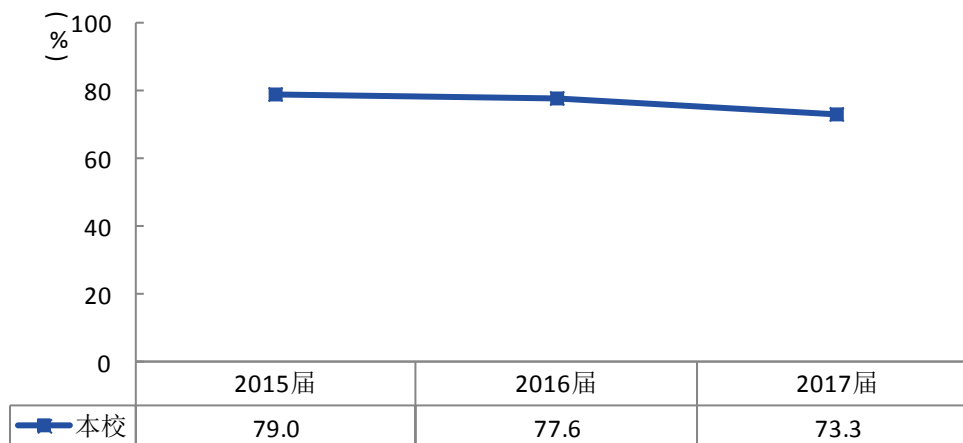


图 4-6 毕业生在河南省就业的比例变化趋势

表 4-3 主要就业城市需求变化趋势

城市名称	2015 届 (%)	2016 届 (%)	2017 届 (%)
郑州	40.8	47.7	48.5
上海	2.9	3.3	5.2
洛阳	6.1	4.0	3.5
新乡	7.2	4.8	3.4
北京	5.0	3.0	3.1

四、促进毕业生就业的措施

1. 引导和鼓励毕业生到基层就业

充分利用校园网、班会、微信、《河南应用技术职业学院就业创业服务手册》、就业指导课、讲座等方式转载宣讲政策。积极引导毕业生参加“三支一扶计划”、“大学生志愿服务西部计划”、“入伍预征”等项目的招募活动，充分了解各项目就业的优惠政策，帮助和扶持大学生实现就业，2017 年共有 50 名毕业生应征入伍，化学工程学院薛小雨同学，经过层层考核，到新疆麦盖提县林业局服务。

2. 创建大学生创新创业平台

学校创新创业工作深入实施“一把手”工程，成立以学校校长姚勇同志为组长、其他党委委员为成员的学校创新创业教育工作领导小组。学校制定了学校《大学生休学创业学籍管理办法》等制度，做到机构落实、人员落实、责任落实、方案落实、资金落实。

(1) 加强“众创空间”建设，强化创新创业实践。完善项目驱动机制，建立“众创帮扶空间”；打造师生混编团队，建立“众创发展空间”；办好杰出人才培养班，建立“众创示范空间”。学校积极鼓励企业参与运营，引入商业基因，提升运营成效。

(2) 为提高学生综合素质和就业竞争力，学校从提高学生创新创业意识和创新创业思维入手，积极开展创新创业教育，首先按照教育部相关要求，将《创业基础》课程纳入各专业人才培养方案中，设置为必修课，32 个学时；其次 2017 年共计开展 SIYB 培训 39 期，累计培训 2340 人次。

(3) 学校积极组织创新创业技能大赛。2017 年，学校举办了“河南应用技术职业学院第二届大学生创新创业大赛”，通过大赛激发了学生创新创业意识，同时发掘了一些好的项目。学校组织师生参加教育部组织举办教育部第三届“中国互联网+大学生创新创业大赛”河南省总决赛，我校获金奖 1 项，银奖 1 项，铜奖 4 项。在第十二届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛决赛中，我校获大赛一等奖 7 个、二等奖 15 个、三等奖 25 个，赵扬等 10 名老师获“优秀指导教师”，2

名教师获“组织工作先进个人”，学校获“优秀组织奖”，并被中国发明协会、河南省科学技术厅等部门联合命名为“全国高等职业院校创新发明教育基地”。

(4) 学校积极开展创业实践活动，创业实践是提高和锻炼学生创业能力的有效途径。2017 年，我校机电工程学院机电 1405 季世宽等 11 人领取营业执照。

3. 加强毕业生就业信息服务工作

(1) 建立健全就业创业服务信息化综合平台。学校建立了专门的就业创业网站、就业创业微信公众号，同时充分利用QQ群、微信群等，采取“互联网+就业信息”方式，及时、精准地将就业创业信息、政策等推送给毕业生。

(2) 根据毕业生的专业特点和就业意向，2016年11月举办了2017届秋季招聘会，精心挑选了146家企业，为毕业生提供了4600个就业岗位；2017年5月举办了春季招聘会，精心挑选了162家企业，为毕业生提供5600个就业岗位。

4. 完善困难毕业生就业帮扶机制

学校继续完善困难毕业生就业创业帮扶工作的内容和形式，加强对少数民族学生、女大学生、残疾学生、学业困难学生、家庭经济困难学生群体的帮扶力度。

(1) 认真落实“一生一策”帮扶政策，充分发挥学校就业创业“四级联动”服务机制，为每一个困难毕业生建立档案，密切关注每一个困难毕业生就业创业动态，对其进行针对性的个性化服务和帮扶。

(2) 积极为女大学生拓宽就业渠道，主动为其联系就业单位、投递简历；对残疾毕业生进行心理辅导，并在应聘过程中进行人性化帮助；

(3) 对家庭经济困难学生发放毕业生就业创业补贴，2017年共计为60名毕业生申请90000元补贴，并及时发放。

5. 校企合作育人模式，提升学生就业能力

(1) 加强校企合作，实现工学结合，为了能够给用人单位培养专业对口、适用性强的专门人才，学校积极实施订单式人才培养方案，把企业请进来，把企业专家请进来，参与到学校人才培养中去，成立校企合作班。目前学校已于与武汉烁乾科技有限公司、郑州市志远网络技术科技有限公司、郑州富士康、华夏星博有限公司

等多家企业成立校企合作班和企业冠名班。

(2) 建立校外实习基地，提高学生实践能力。学院以校企合作办公室为主导，充分依托河南省化工医药职业教育集团、行业协会等平台，目前已与河南能源化工集团有限公司、辅仁药业集团、海尔集团、富士康集团、格力空调（郑州）有限公司、海马汽车股份有限公司、郑州丹尼斯百货有限公司、河南省人民医院、河南中医药大学第一附属医院、浙江龙盛集团、浙江新和成集团等多家省内外优质企业签订校企合作协议，建立校外实习基地。

6. 提供就业渠道，促进学生就业

学校通过校内、校外两种就业途径，积极为学生拓展就业渠道，提供就业岗位。学校就业创业指导中心积极联合各二级学院分时段、分专业为学生组织校园专场招聘会，定期举办校园大型双选会，择时开展网络视频双选会，同时，学校就业创业指导中心积极主动联系校外各级各类人才服务机构，搜集并筛选多方招聘公告和信息，充分利用学校就业网站、微信公众平台、QQ群等多种网络工具，及时向学生精准推送就业信息，服务学生就业。

第五章 就业对教育教学的反馈

一、对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2017 届毕业生对母校的总体满意度为 96%。

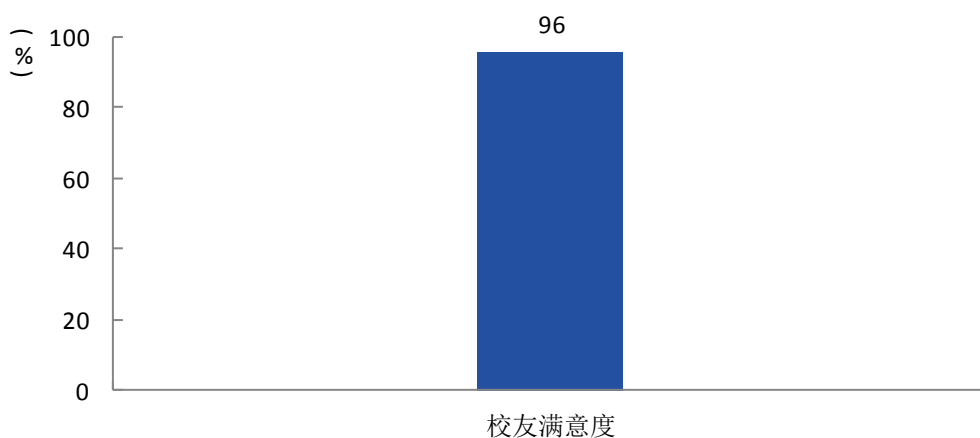


图 5-1 毕业生对母校的满意度

二、就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2017 届毕业生对母校的教学满意度为 96%。

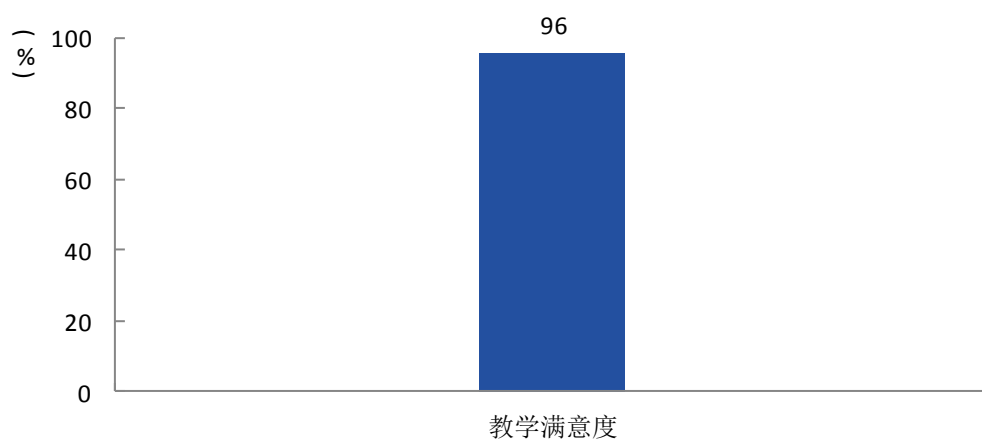


图 5-2 毕业生对母校的教学满意度

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2017 届教学满意度较高的学院是化学工程学院（99%），教学满意度较低的学院是信息工程学院、机电工程学院（均为 92%）。

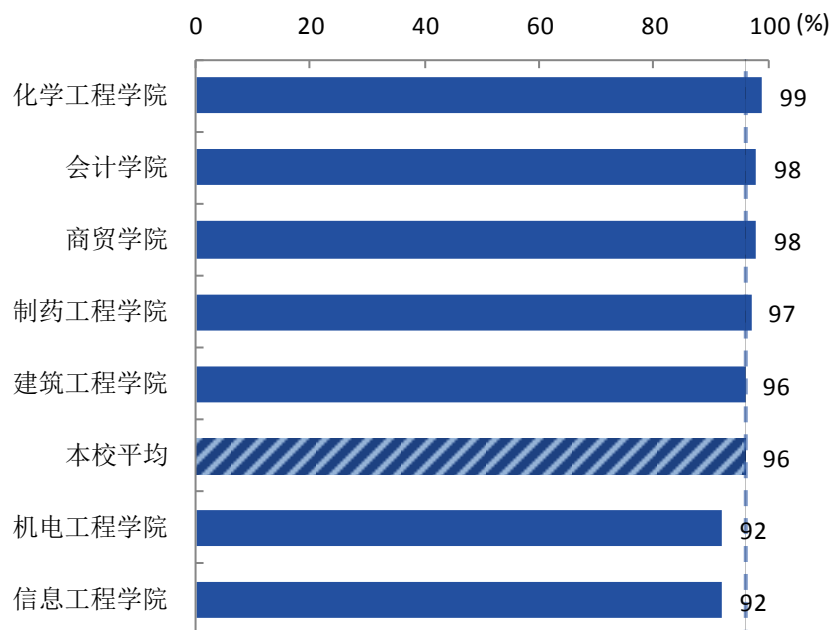


图 5-3 各学院毕业生的教学满意度

本校 2017 届教学满意度较高的专业是工程监理、工业分析与检验、精细化学品生产技术等 6 个专业（均为 100%），教学满意度较低的专业是机电一体化技术（91%）、计算机应用技术（92%）。

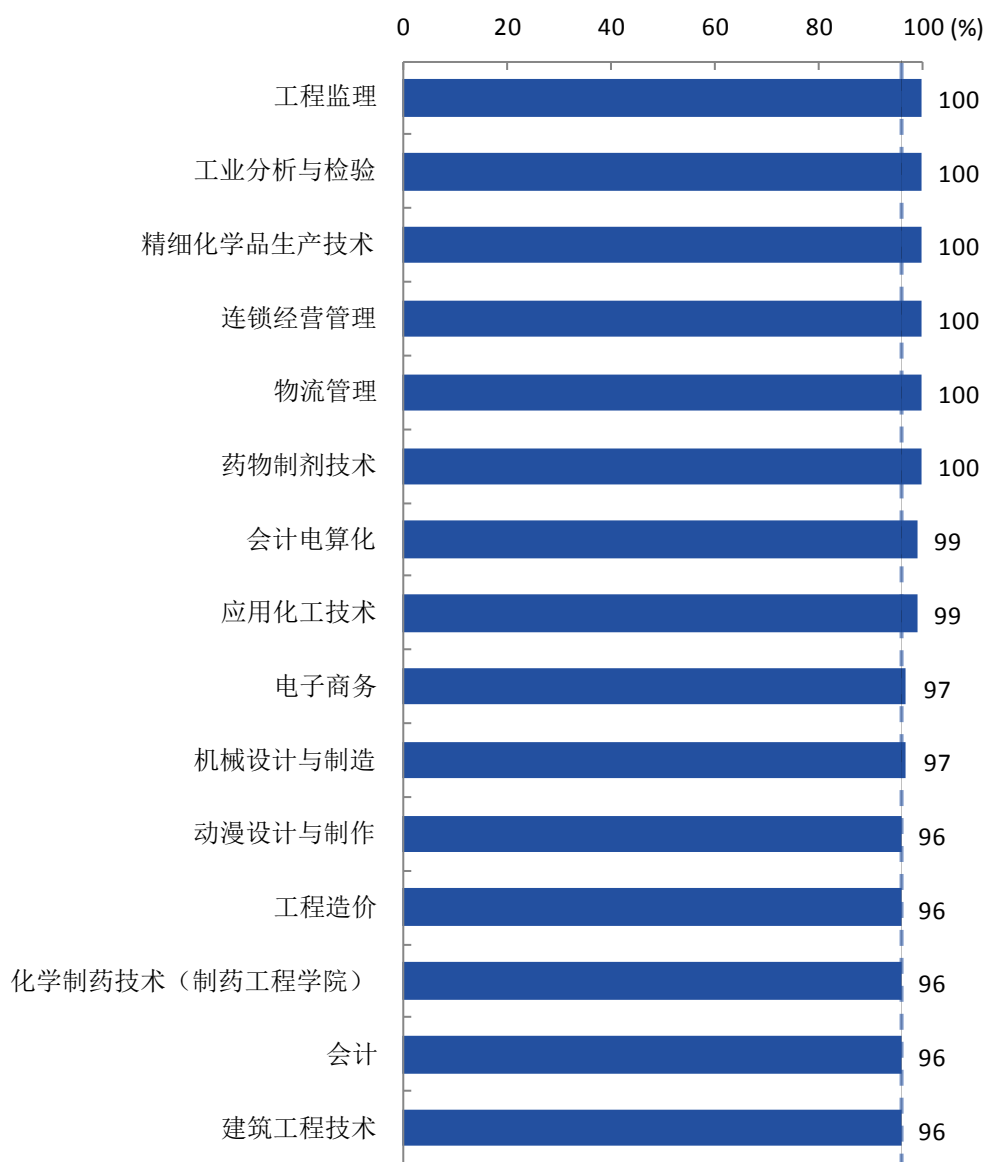


图 5-4 各专业毕业生的教学满意度